

Encuesta de opinión de las partes interesadas del financiamiento ESSER III del distrito de escuelas secundarias de El Monte Union (EMUHSD)

La pandemia de COVID-19 ha causado una situación innegablemente difícil para muchos en nuestra comunidad del Distrito de Escuelas Preparatorias El Monte Union (EMUHSD) y en nuestra nación durante los últimos 18 meses. Al regresar a la instrucción en persona, sabemos que muchos de nuestros estudiantes requerirán una cantidad significativa de atención para abordar la pérdida de aprendizaje académico, las necesidades socioemocionales y la seguridad a medida que vuelven a participar en el entorno escolar tradicional.

EMUHSD solicitará una gran cantidad de fondos federales que se pondrán a disposición a través del programa de ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias (ESSER). Esta financiación tendrá una duración de tres años y está destinada a ayudar a reabrir de forma segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y a abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes. Los fondos de ESSER deben utilizarse para satisfacer las necesidades derivadas de la pandemia de COVID-19.

Nos gustaría pedirles que completen una breve encuesta como partes interesadas del distrito. Sus respuestas nos ayudarán a finalizar las principales áreas de necesidad para las que utilizaremos la financiación "ESSER III" en EMUHSD.

El enlace de la encuesta se proporciona a continuación y las respuestas se recopilarán hasta el viernes 24 de septiembre de 2021. ¡Le agradecemos sus comentarios y apoyo!

Los 15 usos permitidos para los fondos ESSER III son:

1. Cualquier actividad autorizada por ESEA
 - a. Ley de Personas con Discapacidades
 - b. Ley de educación de adultos y alfabetización familiar
 - c. Ley de educación técnica y profesional de Carl D. Perkins
 - d. Subtítulo B del título VII de la Ley de Asistencia para Personas sin Hogar McKinney Vento
2. Coordinar la respuesta de emergencia con otras agencias para prevenir, prepararse y responder al coronavirus.
3. Atender las necesidades de las poblaciones muy vulnerables.
4. Asegurar la preparación y la coordinación (sistemas y procedimientos)
5. Capacitación relacionada con enfermedades infecciosas
6. Compra de suministros de limpieza para desinfectar y limpiar las escuelas.
7. Planificación / coordinación de cierres a largo plazo.
8. Adquirir tecnología educativa
9. Proporcionar servicios y apoyos de salud mental
10. Programas extracurriculares complementarios y de aprendizaje durante el verano
11. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes

12. Reparaciones y mejoras de las instalaciones escolares para reducir el riesgo de transmisión de virus y la exposición a peligros para la salud ambiental
13. Mejora de la calidad del aire interior
14. Desarrollar estrategias e implementar protocolo de salud pública.
15. Otras actividades necesarias para mantener los servicios y la instrucción.